

## Аннотация

### ОП.06. Гражданское право

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.06. Гражданское право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

#### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ОК, ПК                             | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| OK 2, 4, 9, 11, 12<br>PK 1.1, 1.2, 1.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>- составлять договоры, доверенности;</li><li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li><li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и основные источники гражданского права;</li><li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li><li>- субъекты и объекты гражданского права;</li><li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li><li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li><li>- основные категории института представительства;</li><li>- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li><li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li><li>- основные вопросы наследственного права;</li><li>- гражданско-правовая ответственность</li></ul> |
| OK 2                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике основы организации собственной деятельности;</li><li>- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в сфере гражданского права;</li><li>- самостоятельно оценивать эффективность собственной деятельности</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации собственной деятельности,</li><li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в сфере гражданского права;</li><li>- методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li></ul>  |
| OK 4                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере гражданского</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- способы, методы поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li></ul>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | права, профессионального и личностного развития  | - структуру гражданского законодательства   |
| ОК 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять актуальные нормативно-правовые акты;</li> <li>- использовать источники опубликования актуальных нормативно-правовых актов;</li> <li>- осуществлять анализ изменений гражданского законодательства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники опубликования актуальных нормативно-правовых актов гражданского законодательства;</li> <li>- порядок принятия и вступления в законную силу нормативно-правовых актов,</li> <li>- действие нормативно-правовых актов гражданского законодательства во времени</li> </ul>  |
| ОК 11  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать психологические основы, правила поведения, делового этикета и культуры общения при выполнении профессиональных задач</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения и нормы делового этикета и культуры;</li> <li>- психологические основы общения</li> </ul>  |
| ОК 12  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского законодательства</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, условия и последствия коррупции и коррупционного поведения</li> </ul>   |
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально толковать нормы гражданского законодательства для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского законодательства для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>   |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- содержание гражданских прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- порядок составления документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>   |
| ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методику установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского законодательства и информационно-компьютерные технологии, необходимые для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;</li> <li>- порядок и методику установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат</li> </ul> |

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>224</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>152</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лекции (уроки)  | 66                 |
| практические занятия  | 66                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>72</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме:   |                    |
| - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем семестре</i> ; |                    |
| - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i>                                  |                    |

#### **Заочная форма обучения**

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>224</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>46</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции (уроки)  | 46                 |
| практические занятия  | 26                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>178</b>         |
| Промежуточная аттестация в форме:   |                    |
| - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i> ; |                    |
| - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i> ;               |                    |
| - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом семестре</i>  |                    |

### **4.2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. *Основные положения гражданского права.*

Тема 1.1. *Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права.*

Тема 1.2. *Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений.*

Тема 1.3. *Субъекты гражданского права.*

Тема 1.4. *Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение.*

Тема 1.5. *Юридические лица.*

Тема 1.6. *Коммерческие и некоммерческие организации.*

Тема 1.7. *Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях.*

Тема 1.8. *Объекты гражданских прав.*

*Тема 1.9. Осуществление и защита гражданских прав.*

*Тема 1.10. Сделки.*

*Тема 1.11. Представительство, его виды и доверенность.*

*Тема 1.12. Сроки в гражданском праве.*

*Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.*

*Тема 2.1. Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности.*

*Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности.*

*Тема 2.3. Общая собственность.*

*Тема 2.4. Ограниченные вещные права.*

*Тема 2.5. Защита права собственности.*

*Раздел 3. Общая часть обязательственного права.*

*Тема 3.1. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.*

*Тема 3.2. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.*

*Тема 3.3. Прекращение обязательств.*

*Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность.*

*Тема 3.5. Гражданско-правовой договор.*

*Раздел 4. Виды договоров.*

*Тема 4.1. Договоры на отчуждения имущества.*

*Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование.*

*Тема 4.3. Договоры на выполнение работ.*

*Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.*

*Тема 5.1. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.*

*Раздел 6. Наследственное право.*

*Тема 6.1. Наследственное право.*

*Раздел 7. Право интеллектуальной собственности.*

*Тема 7.1. Право интеллектуальной собственности.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и  
организация социального  
обеспечения»

В.Г. Шлегина

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 7  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....   | 7  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....   | 7  |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....  | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....  | 10 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....   | 31 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 31 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....   | 31 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....   | 32 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....  | 32 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....   | 33 |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 34 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....  | 34 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....  | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....  | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....  | 48 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.06. Гражданское право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ОК, ПК                             | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| OK 2, 4, 9, 11, 12<br>PK 1.1, 1.2, 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права;</li> <li>- гражданско-правовая ответственность</li> </ul> |
| OK 2                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основы организации собственной деятельности;</li> <li>- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в сфере гражданского права;</li> <li>- самостоятельно оценивать эффективность собственной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации собственной деятельности,</li> <li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в сфере гражданского права;</li> <li>- методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>   |
| OK 4                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации и использование информации для эффективного выполнения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> </ul>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | профессиональных задач в сфере гражданского права, профессионального и личностного развития  | профессионального и личностного развития;<br>- структуру гражданского законодательства  |
| ОК 9   | - применять актуальные нормативно-правовые акты;<br>- использовать источники опубликования актуальных нормативно-правовых актов;<br>- осуществлять анализ изменений гражданского законодательства  | - источники опубликования актуальных нормативно-правовых актов гражданского законодательства;<br>- порядок принятия и вступления в законную силу нормативно-правовых актов;<br>- действие нормативно-правовых актов гражданского законодательства во времени  |
| ОК 11  | - использовать психологические основы, правила поведения, делового этикета и культуры общения при выполнении профессиональных задач  | - правила поведения и нормы делового этикета и культуры;<br>- психологические основы общения  |
| ОК 12  | - осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского законодательства   | - причины, условия и последствия коррупции и коррупционного поведения   |
| ПК 1.1 | - профессионально толковать нормы гражданского законодательства для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  | - нормы гражданского законодательства для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |
| ПК 1.2 | - составлять документы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | - порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- содержание гражданских прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, порядок их реализации и защиты;<br>- порядок составления документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |
| ПК 1.4 | - применять на практике методику установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии  | - нормы гражданского законодательства и информационно-компьютерные технологии, необходимые для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;<br>- порядок и методику установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>224</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>152</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лекции (уроки)  | 66                 |
| практические занятия  | 66                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>72</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме:   |                    |
| - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем семестре</i> ; |                    |
| - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i>                                  |                    |

#### Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>224</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>46</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции (уроки)  | 46                 |
| практические занятия  | 26                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>178</b>         |
| Промежуточная аттестация в форме:   |                    |
| - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i> ; |                    |
| - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе основного общего образования – в <i>четвертом семестре</i> ;               |                    |
| - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом семестре</i>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>  |          | <b>Объем часов</b>                           | <b>Активные и интерактивные формы проведения занятий</b> | <b>Уровень освоения<sup>1</sup></b> |
|--|--|----------|--|--|-------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b>                                     |  |                                     |
| <b>Раздел 1.</b><br>Основные положения гражданского права                                      |  |          |  |  |                                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права»</p>  | 2        | <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> | <i>I</i>   |                                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: раскрыть в тетради основания возникновения гражданских правоотношений с примерами</p> | 2        | <i>Лекция-диалог</i>                         | <i>I</i>   |                                     |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Субъекты гражданского права  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Физические лица как субъекты гражданского права. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права.</p>   | 2        | <i>Лекция-дискуссия</i>                      | <i>I</i>   |                                     |

|  |                               |  |   |                  |   |
|--|-------------------------------|--|---|------------------|---|
|  |                               | Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.  |   |                  |   |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: выписать в тетради стадии дееспособности гражданина  | 1 |                  |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Правоспособность и дееспособность граждан.<br>Содержание, возникновение и прекращение. | Содержание учебного материала |  |   |                  |   |
|  | 1                             | <p>Правоспособность граждан.</p> <p>Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Опека и попечительство.</p> <p>Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | 2 | Лекция-дискуссия | 1 |
|  |                               | Практические занятия: Решение ситуационных задач   | 4 |                  |   |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: выписать в тетради отличия опеки и попечительства  | 1 |                  |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Юридические лица   | Содержание учебного материала |  |   |                  |   |
|  | 1                             | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица.   | 2 | Лекция-диалог    | 1 |

|  |  |  |   |               |   |
|--|--|--|---|---------------|---|
|  |  | Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц.   |   |               |   |
|  |  | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 4 |               |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №5: выписать классификацию юридических лиц   | 1 |               |   |
|  |  | Содержание учебного материала  |   |               |   |
|  | Тема 1.6.<br>Коммерческие и некоммерческие организации                   | 1 Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица. Публичные и непубличные общества. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.   | 2 |               | I |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: выпишите порядок ликвидации юридического лица  | 1 |               |   |
|  | Тема 1.7.<br>Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях | Содержание учебного материала  |   |               |   |
|  |  | 1 Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданском обороте. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств. | 2 |               | I |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №7: выпишите виды гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований  | 1 |               |   |
|  | Тема 1.8.<br>Объекты гражданских прав                                    | Содержание учебного материала  |   |               |   |
|  |  | 1 Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные  | 4 | Лекция-диалог | I |

|   |   |   |   |                  |   |
|---|---|---|---|------------------|---|
|   |   | бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.   |   |                  |   |
|   |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | 4 |                  |   |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Осуществление и защита гражданских прав.    |   | Содержание учебного материала   |   |                  |   |
|   | 1 | Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Понятие защиты гражданских прав.<br><br>Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. | 2 | Лекция-диалог    | 1 |
|   |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | 4 |                  | 3 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8: сочинение на тему «Содержание принципа добросовестности».  | 2 |                  |   |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Сделки                                     |   | Содержание учебного материала   |   |                  |   |
|   | 1 | Понятие и признаки сделки в гражданском праве. Виды сделок в гражданском праве.<br><br>Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.  | 2 | Лекция-дискуссия | 1 |
|   |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | 4 |                  |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9: выпишите основания признания сделок недействительными   | 4 |                  |   |
| <b>Тема 1.11.</b><br>Представительство, его виды и доверенность |   | Содержание учебного материала   |   |                  |   |
|   | 1 | Понятие представительства. Область применения представительства. Виды представительства. Понятие и виды доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Безответственная доверенность. Прекращение доверенности.  | 2 | Лекция-диалог    | 1 |
|   |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | 4 |                  |   |

|  |   |   |   |               |   |
|--|---|---|---|---------------|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №10: составить доверенность на заключение договора кабельного телевидения         |   | 4 |               |   |
| <b>Тема 1.12.</b><br>Сроки в гражданском праве.  | Содержание учебного материала   |   | 2 | Лекция-диалог | 1 |
|  | 1   | Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. |   |               |   |
|  | Практические занятия: решение ситуационных задач  |   | 2 |               |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №11: выпишите основания перерыва и приостановления течения срока исковой давности |   | 3 |               |   |
| <b>Раздел 2.</b><br>Право собственности и другие вещные права                            |   |   |   |               |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие положения о праве собственности.<br>Формы и виды собственности | Содержание учебного материала   |   | 2 | Лекция-диалог | 1 |
|  | 1   | Понятие права собственности. Правомочия собственника. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей.   |   |               |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Приобретение и прекращение права собственности                       | Содержание учебного материала   |   | 2 | Лекция-диалог | 1 |
|  | 1   | Понятие и способы (основания) прекращения права собственности<br>Первоначальные способы приобретения права собственности.<br>Производные способы приобретения права собственности.<br>Прекращение права собственности.  |   |               |   |
|  | Практические занятия: решение ситуационных задач  |   | 4 |               |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №12: выпишите отличие клада от находки  |   | 3 |               |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Общая собственность  | Содержание учебного материала   |   | 2 | 1             | 1 |
|  | 1   | Понятие права общей собственности. Виды и характерные   |   |               |   |

|   |   |  |   |               |   |
|---|---|--|---|---------------|---|
|   |   | черты права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.  |   |               |   |
|   |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 2 |               |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13: приведите примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супругов.  | 3 |               |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Ограниченные вещные права                              |   | Содержание учебного материала  |   |               |   |
|   | 1 | Понятие и виды ограниченных вещных прав.<br>Сервитуты. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.   | 2 |               | 1 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №14: выпишите отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления  | 4 |               |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Защита права собственности                            |   | Содержание учебного материала  |   |               |   |
|   | 1 | Защита права собственности. Способы защиты права собственности. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. | 2 | Лекция-диалог | 1 |
|   |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач   | 2 |               |   |
| <b>Раздел 3.</b><br>Общая часть обязательственного права                  |   |  |   |               |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Понятие, основания возникновения и виды обязательств. |   | Содержание учебного материала  |   |               |   |
|   | 1 | Понятие обязательства.<br>Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательства.<br>Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды.<br>Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.   | 2 | Лекция-диалог | 1 |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   | Обязательства в пользу третьего лица.<br>Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.   |   |  |   |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 2 |  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><br>Исполнение и обеспечение исполнения обязательств |   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|  | 1 | Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств.<br><br>Соотношение надлежащего и реального исполнения. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка.<br><br>Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж. | 2 |  | I |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 2 |  |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><br>Прекращение обязательств.                        |   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|  | 1 | Понятие прекращения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением.<br><br>Отступное. Прекращение обязательств зачетом встречного требования<br><br>Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.<br><br>Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Другие основания прекращения обязательств.     | 2 |  |   |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 2 |  |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №15: Составить таблицу по основаниями прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.   | 2 |  |   |
| <b>Тема 3.4.</b>   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |   |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| Гражданско-правовая<br>ответственность                                 | 1 | Понятие и значение гражданско-правовой ответственности.<br>Условия гражданско-правовой ответственности.<br>Формы гражданско-правовой ответственности.<br>Виды гражданско-правовой ответственности. |   | <i>Лекция-диалог</i>                                     | I |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 2 |  |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Гражданско-правовой<br>договор                     |   | Содержание учебного материала  |   | <i>Лекция-диалог</i>                                     | I |
|  | 1 | Понятие и условия договора.<br>Классификация договоров.<br>Порядок заключения договора.<br>Изменение договора.<br>Порядок расторжения договора.  | 4 |  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br>Виды договоров                                     |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | 4 |  |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Договоры на<br>отчуждения<br>имущества             |   | Содержание учебного материала  |   | <i>Лекция с<br/>разбором<br/>конкретных<br/>ситуаций</i> | I |
|  | 1 | Понятие и значение договора купли-продажи.<br>Договор поставки.<br>Договор контрактации.<br>Договор энергоснабжения.<br>Договор мены.<br>Договор дарения.<br>Договор ренты.                        | 4 |  |   |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | 2 |  |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>с/р № 16: подготовить проект договора купли-продажи автомобиля.<br>с/р № 17: Изучение норм ФЗ «О защите прав потребителей»                                  | 8 |  |   |
|  |   | Содержание учебного материала  |   | <i>Разбор<br/>конкретных<br/>ситуаций</i>                |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Договоры на<br>передачу имущества<br>в пользование | 1 | Договор аренды.<br>Договор финансовой аренды (лизинга).<br>Договор найма жилого помещения.<br>Договор ссуды.   | 2 |  | I |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | 4 | <i>Разбор</i>  |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | <i>конкретных<br/>ситуаций</i>               |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 18: подготовьте проект договора аренды квартиры  | 4 |  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><br>Договоры на выполнение работ                   | Содержание учебного материала  |   |  |   |
|  | 1 Договор подряда: понятие, общая характеристика. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.   | 2 | <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> | 1 |
|  | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | 4 | <i>Разбор конкретных ситуаций</i>            |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19: составить проект договора на ремонт квартиры   | 6 |  |   |
| <b>Раздел 5.</b><br><br>Внедоговорные обязательства:<br>понятие и виды |  |   |  |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><br>Внедоговорные обязательства:<br>понятие и виды | Содержание учебного материала  |   |  |   |
|  | 1 Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.<br><br>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.<br><br>Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. | 4 | <i>Лекция-дискуссия</i>                      | 1 |

|  |   |  |   |                                   |   |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
|  |   | Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.   |   |                                   |   |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач   | 4 | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 20: составьте претензию о некачественном оказании услуг общественного питания  | 6 |                                   |   |
| <b>Раздел 6.</b><br>Наследственное право                 |   |  |   |                                   |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Наследственное право                 |   | Содержание учебного материала  |   |                                   |   |
|  | 1 | Общие положения о наследовании.<br>Открытие наследства.<br>Наследование по закону.<br>Наследование по завещанию.<br>Принятие и отказ от наследства.<br>Ответственность наследников.<br>Наследование отдельных видов имущества. | 4 |                                   | 1 |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | 4 | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21: выпишите порядок наследования по закону (очередность наследования)   | 6 |                                   |   |
| <b>Раздел 7.</b><br>Право интеллектуальной собственности |   |  |   |                                   |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Право интеллектуальной собственности |   | Содержание учебного материала  |   |                                   |   |
|  | 1 | Общие положения об исключительных правах.<br>Авторское право и смежные права.<br>Патентное право.<br>Исключительные права на средства индивидуализации.  | 2 |                                   | 1 |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 22: Выпишите порядок получения патента на товарный знак  | 6 |                                   |   |

|  |               |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|
|  | <b>Всего:</b> | 152<br>—<br>аудиторные;<br>72<br>—<br>самостоятель-<br>ная работа. |  |  |
|--|---------------|--|--|--|

Заочная форма обучения

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>   |          | <b>Объем часов</b>                           | <b>Активные и интерактивные формы проведения занятий</b> | <b>Уровень освоения<sup>1</sup></b> |
|--|--|----------|--|--|-------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>4</b>                                     |  |                                     |
| <b>Раздел 1.</b><br>Основные положения гражданского права                                      |  |          |  |  |                                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права»</p>  | 2        | <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> | 1  |                                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: раскрыть в тетради основания возникновения гражданских правоотношений с примерами</p> | -        | <i>Лекция-диалог</i>                         | 1  |                                     |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |  |  |                                     |

|  |   |  |   |                  |   |
|--|---|--|---|------------------|---|
| Субъекты гражданского права  | 1 | <p>Физические лица как субъекты гражданского права. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российской Федерации, субъекты РФ.</p>   |   | Лекция-дискуссия | 1 |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: выписать в тетради стадии дееспособности гражданина  | 8 |                  |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Правоспособность и дееспособность граждан.<br>Содержание, возникновение и прекращение. | 1 | Содержание учебного материала  |   |                  |   |
|  |   | <p>Правоспособность граждан.</p> <p>Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Опека и попечительство.</p> <p>Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | - | Лекция-дискуссия | 1 |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач   | - |                  |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: выписать в тетради отличия опеки и попечительства  | 8 |                  |   |

|   |  |  |   |                      |   |  |  |  |
|---|--|--|---|----------------------|---|--|--|--|
| <b>Тема 1.5.</b><br>Юридические лица  | Содержание учебного материала  |  | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |  |  |  |
|   | 1 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц. |  |   |                      |   |  |  |  |
|   | Практические занятия: решение ситуационных задач   |  |   |                      |   |  |  |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Коммерческие и некоммерческие организации                   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №5: выпишать классификацию юридических лиц   |  | 8 |                      | 1 |  |  |  |
|   | Содержание учебного материала  |  | - |                      |   |  |  |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях | 1 Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица. Публичные и непубличные общества. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.   |  | - |                      | 1 |  |  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: выпишите порядок ликвидации юридического лица  |  | 8 |                      |   |  |  |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Объекты   | Содержание учебного материала  |  | 2 |                      | 1 |  |  |  |
|   | 1 Понятие и классификация объектов гражданских прав.   |  |   |                      |   |  |  |  |

|  |   |  |   |                  |   |
|--|---|--|---|------------------|---|
| гражданских прав   |   | Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ. |   |                  |   |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | - |                  |   |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Осуществление и защита гражданских прав. |   | Содержание учебного материала  |   |                  |   |
|  | 1 | Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Понятие защиты гражданских прав.<br><br>Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.  | 2 | Лекция-диалог    | 1 |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | - |                  | 3 |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Сделки                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8: сочинение на тему «Содержание принципа добросовестности».   | 8 |                  |   |
|  |   | Содержание учебного материала  |   |                  |   |
|  | 1 | Понятие и признаки сделки в гражданском праве. Виды сделок в гражданском праве.<br><br>Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.   | - | Лекция-дискуссия | 1 |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач   | - |                  |   |
| <b>Тема 1.11.</b><br>Представительство,                      |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9: выпишите основания признания сделок недействительными  | 8 |                  |   |
|  |   | Содержание учебного материала  |   |                  |   |
|  | 1 | Понятие представительства. Область применения  | - | Лекция-диалог    | 1 |

|  |   |   |   |               |   |
|--|---|---|---|---------------|---|
| его виды и доверенность  |   | представительства. Виды представительства. Понятие и виды доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Безотзывная доверенность. Прекращение доверенности.   |   |               |   |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | 2 |               |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №10: составить доверенность на заключение договора кабельного телевидения   | 8 |               |   |
| <b>Тема 1.12.</b><br>Сроки в гражданском праве.  |   | Содержание учебного материала   |   |               |   |
|  | 1 | Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. | - | Лекция-диалог | 1 |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | - |               |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №11: выпишите основания перерыва и приостановления течения срока исковой давности   | 8 |               |   |
| <b>Раздел 2.</b><br>Право собственности и другие вещные права                            |   |   |   |               |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие положения о праве собственности.<br>Формы и виды собственности |   | Содержание учебного материала   |   |               |   |
|  | 1 | Понятие права собственности. Правомочия собственника. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей.   | - | Лекция-диалог | 1 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Приобретение и прекращение права собственности                       |   | Содержание учебного материала   |   |               |   |
|  | 1 | Понятие и способы (основания) прекращения права собственности<br>Первоначальные способы приобретения права собственности.<br>Производные способы приобретения права собственности.<br>Прекращение права собственности.  | - | Лекция-диалог | 1 |
|  |   | Практические занятия: решение ситуационных задач  | 2 |               |   |

|  |   |  |    |               |   |  |
|--|---|--|----|---------------|---|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №12: выпишите отличие клада от находки  |  | 8  |               |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Общая собственность                  | Содержание учебного материала   |  | 2  |               |   |  |
|  | 1   | Понятие права общей собственности. Виды и характерные черты права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.  |    |               | 1 |  |
|  | Практические занятия: решение ситуационных задач  |  | -  |               |   |  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Ограниченные вещные права             | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13: приведите примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супругов. |  | 10 |               |   |  |
|  | Содержание учебного материала   |  | -  |               |   |  |
|  | 1   | Понятие и виды ограниченных вещных прав.<br>Сервитуты. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.   |    |               | 1 |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Защита права собственности           | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №14: выпишите отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления           |  | 10 |               |   |  |
|  | Содержание учебного материала   |  | -  |               |   |  |
|  | 1   | Защита права собственности. Способы защиты права собственности. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. |    | Лекция-диалог | 1 |  |
| <b>Раздел 3.</b><br>Общая часть обязательственного права | Практические занятия: Решение ситуационных задач  |  | -  |               |   |  |
|  |   |  | 2  |               |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Понятие, основания                   | Содержание учебного материала   |  |    |               |   |  |
|  | 1   | Понятие обязательства.   |    | Лекция-диалог | 1 |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| возникновения и виды обязательств.                                   |  | Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательства.<br>Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды.<br>Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.<br>Обязательства в пользу третьего лица.<br>Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.   |   |  |   |
|  |  | Практические занятия: решение ситуационных задач   | - |  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Исполнение и обеспечение исполнения обязательств | Содержание учебного материала                    |  |   |  |   |
|  | 1  | Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств.<br>Соотношение надлежащего и реального исполнения. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка.<br>Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж. | - |  | I |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Прекращение обязательств.                        | Практические занятия: решение ситуационных задач |  | - |  |   |
|  | Содержание учебного материала                    |  |   |  |   |
|  | 1  | Понятие прекращения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением.<br>Отступное. Прекращение обязательств зачетом встречного требования<br>Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.<br>Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Другие основания прекращения обязательств.         | - |  |   |
|  | Практические занятия: решение ситуационных задач |  | - |  |   |

|   |   |  |    |  |   |
|---|---|--|----|--|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р №15: Составить таблицу по основаниями прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.                        |  | 10 |  |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала   |  | -  | <i>Лекция-диалог</i>                         | 1 |
|   | 1   | Понятие и значение гражданско-правовой ответственности.<br>Условия гражданско-правовой ответственности.<br>Формы гражданско-правовой ответственности.<br>Виды гражданско-правовой ответственности. |    |  |   |
|   | Практические занятия: решение ситуационных задач  |  | -  |  |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Гражданско-правовой договор         | Содержание учебного материала   |  | -  | <i>Лекция-диалог</i>                         | 1 |
|   | 1   | Понятие и условия договора.<br>Классификация договоров.<br>Порядок заключения договора.<br>Изменение договора.<br>Порядок расторжения договора.  |    |  |   |
|   | Практические занятия: решение ситуационных задач  |  | -  |  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br>Виды договоров                      |   |  |    |  |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Договоры на отчуждения имущества    | Содержание учебного материала   |  | 2  | <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> | 1 |
|   | 1   | Понятие и значение договора купли-продажи.<br>Договор поставки.<br>Договор контрактации.<br>Договор энергоснабжения.<br>Договор мены.<br>Договор дарения.<br>Договор ренты.                        |    |  |   |
|   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.   |  | -  | <i>Разбор конкретных ситуаций</i>            |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Договоры на                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>с/р № 16: подготовить проект договора купли-продажи автомобиля.<br>с/р № 17: Изучение норм ФЗ «О защите прав потребителей» |  | 10 |  |   |
|   | Содержание учебного материала   |  | -  | <i>Лекция с</i>                              | 1 |
|   | 1   | Договор аренды.  |    |  |   |

|   |   |  |    |  |   |
|---|---|--|----|--|---|
| передачу имущества в пользование                                    |   | Договор финансовой аренды (лизинга).<br>Договор найма жилого помещения.<br>Договор ссуды.  |    | <i>разбором конкретных ситуаций</i>          |   |
|   |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | -  | <i>Разбор конкретных ситуаций</i>            |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 18: подготовьте проект договора аренды квартиры  | 10 |  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><br>Договоры на выполнение работ                |   | Содержание учебного материала  |    |  |   |
|   | 1 | Договор подряда: понятие, общая характеристика. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.   | -  | <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i> | 1 |
|   |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | -  | <i>Разбор конкретных ситуаций</i>            |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19: составить проект договора на ремонт квартиры   | 10 |  |   |
| <b>Раздел 5.</b><br><br>Внедоговорные обязательства: понятие и виды |   |  |    |  |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><br>Внедоговорные обязательства: понятие и виды |   | Содержание учебного материала  |    |  |   |
|   | 1 | Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.<br><br>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.<br><br>Понятие, виды обязательств по выполнению работ. | -  | <i>Лекция-дискуссия</i>                      | 1 |

|  |   |  |    |                                   |   |
|--|---|--|----|-----------------------------------|---|
|  |   | Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика. |    |                                   |   |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач   | 2  | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 20: составьте претензию о некачественном оказании услуг общественного питания  | 10 |                                   |   |
| <b>Раздел 6.</b><br>Наследственное право                 |   |  |    |                                   |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Наследственное право                 |   | Содержание учебного материала  |    |                                   |   |
|  | 1 | Общие положения о наследовании.<br>Открытие наследства.<br>Наследование по закону.<br>Наследование по завещанию.<br>Принятие и отказ от наследства.<br>Ответственность наследников.<br>Наследование отдельных видов имущества.   | 2  |                                   | I |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | -  | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21: выпишите порядок наследования по закону (очередность наследования)   | 10 |                                   |   |
| <b>Раздел 7.</b><br>Право интеллектуальной собственности |   |  |    |                                   |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Право интеллектуальной собственности |   | Содержание учебного материала  |    |                                   |   |
|  | 1 | Общие положения об исключительных правах.<br>Авторское право и смежные права.<br>Патентное право.<br>Исключительные права на средства индивидуализации.  | 2  |                                   | I |
|  |   | Практические занятия: Решение ситуационных задач.  | -  | <i>Разбор</i>                     |   |

|  |   |  |                                |  |
|--|---|--|--------------------------------|--|
|  |   |  | <i>конкретных<br/>ситуаций</i> |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 22: Выпишите порядок получения патента на товарный знак | 10   |                                |  |
|  | <b>Всего:</b>   | 46 –<br>аудиторные;<br>178 –<br>самостоятель-<br>ная работа. |                                |  |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№202) – 65,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№313) – 35,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

32 посадочных места

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№314) – 71,3м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна.

Проектор Aser PO726W.

Ноутбук HP ProBook

58 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№315) – 48,9м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парти, стулья).  
Доска аудиторная меловая 3- секционная (100 × 250).  
Трибуна.  
Экран переносной.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150.  
Рабочее место преподавателя  
48 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№316) – 48,8м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парти, стулья).  
Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Экран настенный/потолочный (186 × 180).  
Рабочее место преподавателя.  
Трибуна.  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
36 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№401) – 140,6м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парти, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (250 × 360).  
Стойка для микрофона.  
Стол с 2 тумбами – 2 шт.  
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.  
Ресивер Apart.  
Микрофон.  
Колонки Apart – 6 шт.  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150  
186 посадочных мест

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

###### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: по состоянию на 8 августа 2024 г. // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ: по состоянию на 24 июля 2024 г. // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ: по состоянию на 8 августа 2024 г. // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ: по состоянию на 30 января 2024 г.// СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

#### Учебники:

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536663>

2. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536664>

3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538853>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555740>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537621>

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

4. Могилевский, С.Д. Гражданское право : научно-практический журнал / Издательская группа "Юрист"; Под ред. С.Д. Могилевский. — М. : Юрист, 2022.

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| №  | Наименование электронной библиотечной системы  |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>  |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>                      |
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> |
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |

|    |  |
|----|--|
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml, simple.xsl+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml, simple.xsl+rus</a>           |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>   |
| 8. | Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> |

| №  | Адрес (URL)  |
|----|--|
| 1. | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный                    |

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Наименование программного обеспечения   |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные                    |
| Система централизованного тестирования (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007             |
| КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные   |

### **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

#### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и

определять уровень ее достоверности;

- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;

- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить предпосылкой к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ПЦК «Право и  
организация социального  
обеспечения»



В.Г. Шлегина

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП. 06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

# I Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств**(ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов по дисциплине на аудиторную нагрузку по очной форме обучения – 152 часа, по заочной форме обучения – 46 часов, на самостоятельную работу по очной форме обучения – 68 часов, по заочной форме обучения – 178 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО*:

### **умения:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

### **знания:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав и, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды, и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск информации и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере гражданского права, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат,

используя информационно-компьютерные технологии.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- решение ситуационных задач на практических занятиях,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения курсовых работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. На практических занятиях студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *применять различные методики расчетов, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Виды практических занятий:

- *Практическое занятие №1. «Решение ситуационных задач по теме 1.4»*
- *Практическое занятие №2. «Решение ситуационных задач по теме 1.5»*
- *Практическое занятие №3. «Решение ситуационных задач по теме 1.8»*
- *Практическое занятие №4. «Решение ситуационных задач по теме 1.9»*
- *Практическое занятие №5. «Решение ситуационных задач по теме 1.10»*
- *Практическое занятие №6. «Решение ситуационных задач по теме 1.11»*
- *Практическое занятие №7. «Решение ситуационных задач по теме 1.12»*
- *Практическое занятие №8. «Решение ситуационных задач по теме 2.2»*
- *Практическое занятие №9. «Решение ситуационных задач по теме 2.3»*
- *Практическое занятие №10. «Решение ситуационных задач по теме 2.5»*
- *Практическое занятие №11. «Решение ситуационных задач по теме 3.1»*
- *Практическое занятие №12. «Решение ситуационных задач по теме 3.2»*
- *Практическое занятие №13. «Решение ситуационных задач по теме 3.3»*
- *Практическое занятие №14. «Решение ситуационных задач по теме 3.4»*
- *Практическое занятие №15. «Решение ситуационных задач по теме 3.5»*
- *Практическое занятие №16. «Решение ситуационных задач по теме 4.1»*
- *Практическое занятие №17. «Решение ситуационных задач по теме 4.2»*
- *Практическое занятие №18. «Решение ситуационных задач по теме 4.3»*
- *Практическое занятие №19. «Решение ситуационных задач по теме 5.1»*
- *Практическое занятие №20. «Решение ситуационных задач по теме 6.1»*
- *Практическое занятие №21. «Решение ситуационных задач по теме 7.1»*

***Примерное практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач по теме 1.4»***

**Тема: Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение.**

Задача 1. Родители — художник Вячеслав Воронин и реставратор графики Марина Фролова — решили назвать своего ребенка, родившегося в Москве 26 июня 2002 г., именем БОЧ рВФ 260602, расшифровывая это имя как «Биологический Объект Человек рода Ворониных-Фроловых, родившийся 26.06.2002 года». В Чертановском ЗАГС Москвы родителям отказали в регистрации ребенка под таким именем. Заместитель начальника главного управления ЗАГС Москвы сообщила, что отказ в регистрации был сделан в целях защиты интересов ребенка.

Правомерен ли отказ в регистрации ребенка под таким именем?

Задача 2. Сидоренко обратилась в суд с заявлением, поданным от имени и в интересах несовершеннолетних детей, о признании ограниченно дееспособным Петренко — бывшего мужа, о взыскании с него алиментов на несовершеннолетних детей, ссылаясь на злоупотребление Петренко спиртными напитками.

Подлежит ли иск удовлетворению? Можно ли назначить Сидоренко попечителем Петренко и уполномочить ее на получение его заработной платы?

Задача 3. Синяков К. обратился в суд с заявлением о признании его полностью дееспособным, указав, что в настоящее время ему полных 16 лет, он работает по трудовому договору в АО «Яблочко». По вопросу признания его полностью дееспособным он обращался в комиссию по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, однако в связи с тем, что отец не дает согласие, ему было отказано.

В судебном заседании Синяков К. поддержал заявленные требования и просил их удовлетворить, так как хочет избавиться от опеки отца и устроиться на более высокооплачиваемую работу. Синякова Л. (мать Синякова К.), пояснила суду, что ее сын может самостоятельно принимать решения и просила признать его полностью дееспособным.

Представитель отца с заявлением не согласился, указав, что по своему развитию мальчик еще не может отдавать полностью значения своим действиям. Представитель указал, что истинная причина объявления его эмансипированным кроется в том, что ранее судом было отказано Синякову К. в продаже доли в квартире, которая зарегистрирована на несовершеннолетнего, а после того как его признают эмансипированным, он сможет сам, без согласия обоих родителей распорядиться своей долей. Суду также была представлена характеристика из школы, в которой отмечается, что Синяков К. в своих поступках всегда руководствуется интересами пользы дела, а не собственной выгодой, говорит правду, активно борется с тем, что считает несправедливым, пользуется авторитетом среди одноклассников, спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек и др.

Удовлетворит ли суд исковое заявление Синякова К.? Перечислите условия признания гражданина полностью дееспособным.

***Примерное практическое занятие №2 «Решение ситуационных задач по теме 1.5»***

**Тема: Юридические лица**

Задача 1. Управление образования Энгельского муниципального образования обратилось в регистрирующий орган с заявлением о регистрации юридического лица — среднее общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей», уставными целями которого являются предоставление общего образования, дополнительного музыкального и художественного образования. Регистрирующий орган отказал в регистрации, мотивируя свой отказ тем, что такая организационно-правовая форма не предусмотрена законом.

Обоснован ли отказ регистрирующего органа? Перечень организационно-правовых форм юридических лиц является закрытым или открытым? В каком порядке и где можно обжаловать отказ в регистрации юридического лица? Какие основания для отказа в регистрации юридического лица предусмотрены действующим законодательством?

Задача 2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском к некоммерческой организации «Союз предпринимателей» о признании недействительной ее государственной регистрации.

Решением суда в иске отказано.

Арбитражный суд округа решение отменил, иск удовлетворил, указав, что в соответствии с законом объединяться в ассоциации или союзы могут только юридические лица, а физические лица, в том числе предприниматели без образования юридического лица, правом создания некоммерческой организации в виде ассоциации или союза не обладают.

Соответствует ли закону решение суда?

Задача 3. Решением комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан при Управлении Пенсионного фонда РФ (государственном учреждении) Пауль отказано в назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением лечебной деятельности, ввиду недостаточности стажа на соответствующих видах работ. Согласно подп. 19 и 20 п. 1 ст. 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической и лечебной деятельностью предоставляется исключительно работникам учреждений.

Пауль работала в должности зубного врача в период с октября 1997 по ноябрь 2016 г. в ООО «Белль», ООО «Хозрасчетная стоматологическая поликлиника», ООО «Селена». Из уставов данных организаций следует, что они являются коммерческими.

Правомерен ли отказ Управления Пенсионного фонда РФ? Могут ли организации, преследующие в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли, отнесены к учреждениям?

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.
- Составление проектов документов (договоров, претензий).

Список самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа № 1: подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права»
- Самостоятельная работа № 2: раскрыть в тетради основания возникновения гражданских правоотношений с примерами
- Самостоятельная работа № 3: выписать в тетради стадии дееспособности гражданина
- Самостоятельная работа № 4: выписать в тетради отличия опеки и попечительства
- Самостоятельная работа № 5: выписать классификацию юридических лиц
- Самостоятельная работа № 6: выписать порядок ликвидации юридического лица
- Самостоятельная работа № 7: выписать виды гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- Самостоятельная работа № 8: написать сочинение на тему «Содержание принципа добросовестности».
- Самостоятельная работа № 9: выписать основания признания сделок недействительными

- *Самостоятельная работа №10:* составить доверенность на заключение договора кабельного телевидения
- *Самостоятельная работа № 11:* выписать основания перерыва и приостановления течения срока исковой давности
- *Самостоятельная работа № 12:* выписать отличие клада от находки
- *Самостоятельная работа № 13:* привести примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супружей
- *Самостоятельная работа № 14:* выписать отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления
- *Самостоятельная работа № 15:* составить таблицу по основаниям прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.
- *Самостоятельная работа № 16:* подготовить проект договора купли-продажи автомобиля.
- *Самостоятельная работа № 17:* изучить норм ФЗ «О защите прав потребителей»
- *Самостоятельная работа № 18:* подготовить проект договора аренды квартиры
- *Самостоятельная работа № 19:* составить проект договора на ремонт квартиры
- *Самостоятельная работа № 20:* составить претензию о некачественном оказании услуг общественного питания
- *Самостоятельная работа № 21:* выписать порядок наследования по закону (очередность наследования)
- *Самостоятельная работа № 22:* выписать порядок получения патента на товарный знак.

**Проверка выполнения курсовых работ.** Курсовая работа является самостоятельным исследованием, выполняется строго индивидуально. Не разрешаются коллективные работы, имеющие более одного автора.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Завершенная работа обязательно должна иметь отзыв и рецензию. По итогам защиты работы руководитель выставляет оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и предполагает самостоятельный выбор темы, обоснованное применение законов, нормативно-правовых документов и литературы, сбор статистической и отчетной информации, их анализ и обобщение, формулировку аргументированных выводов, изложение авторского подхода к решению выявленных проблем или по достижению поставленных целей, умение публично защитить полученные выводы и рекомендации. В работе могут найти отражение результаты научных исследований, полученные студентом за весь период обучения в Колледже, участия в семинарах, подготовке научных докладов на студенческих конференциях и прохождения практики.

Выполнение курсовой работы предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и -другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
  - изучение самостоятельно подобранный и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
  - сбор фактического материала по теме;
  - систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
  - уточнение плана работы и его согласование с научным руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
  - написание работы и представление ее научному руководителю;

- доработка текста работы в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- представление доработанной работы на отзыв научному руководителю;
- защита курсовой работы.

### **Темы курсовых работ:**

1. Особенности предмета и метода гражданского права как отрасли права.
2. Принципы гражданского права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика.
4. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений.
5. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
6. Понятие и виды дееспособности граждан.
7. Опека и попечительство.
8. Понятие, признаки и правовая природа юридического лица.
9. Виды юридических лиц.
10. Образование юридического лица.
11. Учредительные документы юридических лиц.
12. Реорганизация юридических лиц.
13. Ликвидация юридических лиц.
14. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
15. Отдельные процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица.
16. Правовое положение полного товарищества.
17. Правовое положение товарищества на vere.
18. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
19. Правовое положение акционерного общества.
20. Правовое положение участника хозяйственного товарищества (общества).
21. Особенности управления хозяйственного товарищества (общества).
22. Правовое положение дочерних обществ.
23. Правовое положение производственного кооператива.
24. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
26. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.
27. Участие публичных образований в гражданском обороте.
28. Понятие и виды объектов гражданских прав.
29. Понятие и классификация вещей.
30. Особенности правового режима недвижимого имущества.
31. Понятие и классификация ценных бумаг.
32. Проблемы компенсации морального вреда.
33. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
34. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
35. Форма и государственная регистрация сделок.
36. Понятие и правовая природа недействительной сделки.
37. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
38. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.
39. Решения собраний как основание возникновения обязательств.
40. Понятие, виды и правовая природа представительства.
41. Понятие и правовая природа полномочия представителя.
42. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
43. Исковая давность.
44. Понятие и пределы осуществления гражданских прав.
45. Понятие и способы защиты гражданских прав.
46. Понятие, виды и признаки вещных прав.
47. Понятие и виды ограничений (обременений) вещных прав.
48. Понятие и содержание права собственности.

49. Право собственности граждан.
  50. Право собственности юридических лиц.
  51. Право государственной (муниципальной) собственности.
  52. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
  53. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
  54. Понятие и виды общей долевой собственности.
  55. Понятие и виды общей совместной собственности.
  56. Гражданско-правовая защита вещных прав.
  57. Понятие и виды гражданско-правового обязательства.
  58. Понятие и виды правопреемства в гражданском праве.
  59. Перемена лиц в обязательстве.
  60. Понятие и виды гражданско-правового договора.
  61. Содержание и форма договора.
  62. Порядок заключения договора.
  63. Изменение и расторжение договора.
  64. Понятие и виды принципов исполнения гражданско-правовых обязательств.
  65. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
  66. Понятие и правовая природа залога.
  67. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
  68. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
  69. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
  70. Понятие и способы прекращения гражданско-правового обязательства.
  71. Договор купли-продажи.
  72. Договор поставки
  73. Договор бытового подряда.
  74. Договор строительного подряда.
  75. Договор аренды.
  76. Договор лизинга.
  77. Договор научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
  78. Государственные (муниципальные) бюджетные учреждения.
  79. Вина в гражданском праве.
  80. Новация и отступное как способы прекращения обязательства.
  81. Принцип свободы договора.
  82. Наследование по закону.
  83. Наследование по завещанию.
  84. Неосновательное обогащение.
  85. Торги как способ заключения договора.
  86. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
  87. Несостоятельность (банкротство) физического лица.
  88. Договор розничной купли-продажи.
  89. Договор энергоснабжения.
  90. Договор дарения.
  91. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
  92. Договор ренты.
  93. Пожертвование.
  94. Цифровые права.
  95. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
  96. Злоупотребление правом
  97. Особенности ипотеки (залога недвижимости)
  98. Деликтные обязательства
  99. Наследственный фонд
  100. Общая собственность
- Примерное тестирование**
- 1. Имя гражданина – это:**
- a) собственно имя

- б) собственно имя и фамилия
- в) собственно имя, фамилия, отчество (при наличии)
- г) имя и фамилия, входящие в реестр имен

**2. Какой способ определения места жительства не существует:**

- а) место нахождения основного имущества лица
- б) место регистрации лица
- в) место постоянного ли имущественного проживания
- г) место жительства родителей или законных представителей

**3. Лицо, которое вследствие психического расстройства не может понимать своих действий или руководить ими, признается судом:**

- а) недееспособным
- б) ограниченно дееспособным
- в) частично дееспособным
- г) овощем

**4. Гражданин отвечает по своим обязательствам:**

- а) всем своим имуществом
- б) всем своим имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- в) всем своим имуществом, которое находится в месте жительства данного лица
- г) своим имуществом, которое приобретено на основании возмездного договора

**5. Гражданин в возрасте 17 лет вправе быть членом кооператива:**

- а) с письменного согласия родителей
- б) с согласия органа опеки и попечительства
- в) согласия родителей не требуется
- г) не может быть членом кооператива

**6. Малолетними признаются лица:**

- а) в возрасте до 14 лет
- б) в возрасте до 12 лет
- в) в возрасте до 10 лет
- г) в возрасте до 16 лет

**7. В предмет гражданского права входят:**

- а) имущественные отношения
- б) личные неимущественные отношения
- в) корпоративные отношения
- г) все перечисленные отношения

**8. В целях защиты имущественных прав и интересов дееспособного лица, которое не может их осуществить по состоянию здоровья, устанавливается:**

- а) опека
- б) попечительство
- в) патронаж
- г) уход

**9. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:**

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 2 лет
- г) 1 года

**10. Ограниченно дееспособными являются лица, которые:**

- а) злоупотребляют спиртными напитками
- б) достигли пенсионного возраста.
- в) не имеют гражданства страдают психическими заболеваниями, и не могут понимать своих действий или руководить ими

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Освоенные умения:</b>  |  |
| Систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданско-правовых отношений                        | Оценка правильности выполнения самостоятельной работы<br>Решение ситуационных задач во время практического занятия<br>Разбор конкретных ситуаций |
| Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов               | Оценка правильности выполнения самостоятельной работы<br>Решение ситуационных задач во время практического занятия<br>Разбор конкретных ситуаций |
| Давать квалифицированные юридические заключения и консультации  | Оценка правильности выполнения самостоятельной работы<br>Решение ситуационных задач во время практического занятия<br>Разбор конкретных ситуаций |
| Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом              | Оценка правильности выполнения самостоятельной работы<br>Решение ситуационных задач<br>Разбор конкретных ситуаций                                |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |  |
| Знать основную литературу по гражданскому праву, источники гражданского права                                 | Тестирование по отдельным темам дисциплины<br>Устный опрос во время занятия<br>Решение ситуационных задач  |
| Знать тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества | Тестирование по отдельным темам дисциплины<br>Устный опрос во время занятия<br>Решение ситуационных задач  |

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. Гражданское право для заочной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. Гражданское право для заочной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа), домашняя контрольная работа и экзамен.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы), домашней контрольной работы и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля (контрольная работа) и домашняя контрольная работа проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

**Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе) для очной и заочной форм обучения**

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства. Применение термина "законодательство" в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
5. Физические лица как субъекты гражданского права. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.
6. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.
7. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
8. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.
11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
12. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.
13. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц.
14. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.
15. Публичные и непубличные общества.
16. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.
17. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.
18. Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
19. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.
20. Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие защиты гражданских прав.

**Перечень вопросов к домашней контрольной работе (ЗФО)**

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства. Применение термина "законодательство" в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
5. Физические лица как субъекты гражданского права. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.
6. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.
7. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
8. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.
11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
12. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.

### ***Перечень вопросов к экзамену для очной и заочной форм обучения***

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства. Применение термина "законодательство" в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
5. Физические лица как субъекты гражданского права. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.
6. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.
7. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
8. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.
11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
12. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.
13. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания

юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц.

14. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.
15. Публичные и непубличные общества.
16. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.
17. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.
18. Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
19. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.
20. Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие защиты гражданских прав.
21. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.
22. Понятие и признаки сделки в гражданском праве. Виды сделок в гражданском праве.
23. Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
24. Понятие представительства. Область применения представительства. Виды представительства.
25. Понятие и виды доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Прекращение доверенности. Безотзывная доверенность.
26. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков.
27. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
28. Первоначальные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных способов). Приобретение права собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя; на вновь создаваемое недвижимое имущество; на самовольную постройку. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Приобретение права собственности на бесхозяйные вещи; на движимые вещи, от которых, собственник отказался; на находку, безнадзорных животных, клад. Приобретательная давность: понятие, основания и условия приобретения права собственности по давности владения. Течение срока приобретательной давности.
29. Производные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных видов). Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Правовое значение передачи вещи. Приобретение права собственности в порядке наследования и в результате реорганизации юридического лица. Иные производные способы приобретения права собственности.
30. Прекращение права собственности: понятие, основания и общая характеристика отдельных видов. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам. Отказ от права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка, на котором оно находится. Выкуп бесхозяйственно содергимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем

обращении с ними. Реквизиция, конфискация, национализация, приватизация имущества. Иные основания прекращения права собственности.

31. Понятие права общей собственности. Виды и характерные черты права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
32. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
33. Защита права собственности. Способы защиты права собственности. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности.
34. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.
35. Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. Соотношение надлежащего и реального исполнения.
36. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гаранция. Задаток. Обеспечительный платёж.
37. Понятие прекращения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом встречного требования. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
38. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения.
39. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Дискуссия о понятии гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.
40. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная. Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента. Условия гражданско-правовой ответственности.
41. Понятие вреда и убытков. Состав убытков. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве.
42. Понятие и условия договора. Классификация договоров. Подразделение договоров на типы и виды. Реальные и консенсуальные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние и двусторонние (многосторонние) договоры. Соотношение одностороннего договора и односторонней сделки.
43. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
44. Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Понятие обычного и случайного условий договора. Условие о цене и сроке: понятие и значение в договорах различных видов.
45. Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора.
46. Оферта: понятие и содержание. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты и публичная оферта. Акцепт: понятие и способы совершения. Последствия получения оферентом акцепта с опозданием, а также акцепта на иных условиях. Отзыв акцепта. Место заключения договора.

47. Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Преддоговорные споры. Сроки заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
48. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора. Существенное изменение обстоятельств. Отличия расторжения договора и отказа от исполнения договора.
49. Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушения договора купли-продажи.
50. Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма, переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон.
51. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.
52. Понятие ренты и договора ренты, его форма. Отчуждение имущества под выплату ренты. Постоянная рента, права и обязанности сторон. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания.
53. Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.
54. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.
55. Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда.
56. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.
57. Понятие наследования как универсального правопреемства, социальное значение наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида наследования.
58. Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доли в наследственной массе. Право на обязательную долю в наследстве. Специальные распоряжения завещателя. Завещательный отказ. Принятие наследства и оформление наследственного правопреемства. Раздел наследства.
59. Сущность законного наследования, определенного круга лиц наследниками и установлении порядка призыва их к наследованию. Понятие и содержание наследования по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.
60. Способы принятия наследства, последствия пропуска установленного срока на принятие наследства, порядок оформления наследственных прав. Объем ответственности каждого из наследников, а также порядок предъявления кредиторами наследодателя требований к наследникам.
61. Понятие авторского права и его принципы и источники. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Соавторство.
62. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Охрана смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
63. Авторское свидетельство и патент на изобретение. Понятия каждого объекта, легальные признаки охранных способностей - условий патентоспособности, порядок оформления прав на объекты технического творчества (порядок патентования).
64. Получение патента, восстановление и прекращение действия патента.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплине ОП. 06 Гражданское право  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.
3. Незадолго до расторжения брака Иванов подарил автомобиль, приобретены в барке, своей родной сестре, не имеющей водительского удостоверения. При этом сестра выдала Иванову доверенность на право управления автомобилем и его продажу. Дайте характеристику указанным в задании сделкам на предмет их действительности.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов экзамена (ЗФО)**

**Критерии оценки (в баллах):**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)**

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

**Другие формы контроля:**

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искачет их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## **Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искачет их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## **Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)**

| Структура работы                                     | Критерии оценки                            | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0 / 0,5 / 1          |

## **Критерии оценивания результатов контрольной работы (ЗФО)**

| Показатель оценки  | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам                     | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала  | 1                    |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий             | 2                    |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность | 1                    |

|  |    |
|--|----|
| аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) |    |
| Самостоятельность изучения и анализа материала   | 2  |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);  | 1  |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);  | 2  |
| ИТОГО  | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

### **Критерии оценивания для курсового проекта (работы)**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценку «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
- оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.) | 1                    |
| Точность различения и выделения изученных материалов                                    | 1                    |
| Максимальный балл   | 2                    |

### **Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

| Показатель оценки  | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Знание и понимание современных тенденций развития по теме      | 1                    |
| Глубина и оригинальность суждений                              | 1                    |
| Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции | 1                    |
| Умение вести научную дискуссию                                 | 1                    |
| Активность в обсуждении  | 1                    |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Соблюдение деловой этики и этикета | 1 |
| ИТОГО                              | 6 |

### **Критерии оценивания выполнения тестовых заданий**

| Структура работы                              | Критерии оценки                          | Распределение баллов |
|---|--|----------------------|
| Один вопрос теста<br>(20 вопросов в варианте) | Неправильный ответ /<br>Правильный ответ | 0 / 0,5              |

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

 / В.Г. Шлегина

«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**ОП.06. Гражданское право**

(наименование дисциплины)

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
(наименование специальности)

утвержденную 24.03.2023 на 2024-2025 учебный год  
(дата утверждения)

| №<br>п/п | Раздел  | Содержание дополнений/изменений   |  | Основание для<br>внесения<br>дополнения/изменения   |
|----------|---|---|--|---|
|          |   | Было  | Стало  |   |
| 1.       | Титульный лист  | Колледж УУНиТ   | Институт среднего профессионального образования  | решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ |
| 2.       | Титульный лист:<br>календарно-<br>тематический<br>план, ФОС   | Колледж УУНиТ   | Институт среднего профессионального образования  |   |
| 3.       | 4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 1. Иванова, Е.В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.— М.: Юрайт, 2021 . — 250 с.<br>2. Иванова, Е.В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.— М.: Юрайт, 2022 . — 328 с.<br>3. Иванова, Е.В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова ; ГУ - Высшая школа экономики . — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019 . — 344 с. | 1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536663">https://urait.ru/bcode/536663</a><br>2. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — | Актуализация основной литературы  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536664">https://urait.ru/bcode/536664</a><br>3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538853">https://urait.ru/bcode/538853</a>  |  |
| 4. | 4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 1. Анисимов, А.П. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .<br>2. Зенин, И.А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И.А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .<br>3. Могилевский, С.Д. Гражданское право : научно-практический журнал / Издательская группа "Юрист"; Под ред. С.Д. Могилевский. — М. : Юрист, 2021. | 1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555740">https://urait.ru/bcode/555740</a><br>2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537621">https://urait.ru/bcode/537621</a> | Актуализация дополнительной литературы |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>3. Зенин, И. А.<br/>Гражданское право.<br/>Особенная часть : учебник<br/>для среднего<br/>профессионального<br/>образования / И. А. Зенин.<br/>— 20-е изд., перераб. и<br/>доп. — Москва :<br/>Издательство Юрайт,<br/>2024. — 300 с. —<br/>(Профессиональное<br/>образование). — ISBN<br/>978-5-534-17482-3. —<br/>Текст : электронный //<br/>Образовательная<br/>платформа Юрайт [сайт].<br/>— URL:<br/><a href="https://urait.ru/bcode/537360">https://urait.ru/bcode/537360</a></p> <p>4. Могилевский, С.Д.<br/>Гражданское право :<br/>научно-практический<br/>журнал / Издательская<br/>группа "Юрист"; Под ред.<br/>С.Д. Могилевский. — М. :<br/>Юрист, 2022.</p> |  |
|--|--|--|---|--|